

Kvalitetspolicy för Stockholms konstnärliga högskola

... vi vill med vår unika sammansättning av utbildningar och konstnärlig forskning ge nya möjligheter för framtidens kunskaps- och samhällsutveckling.

Inledning

Kvalitetsarbetet vid Stockholms konstnärliga högskola (SKH) ska bidra till att

- förverkliga SKH:s strategiska plan
- förverkliga andra policybeslut, t ex om aktiv medveten inkludering (AMI) och miljöpolicy samt
- svara mot Universitetskanslersämbetets (UKÄ) nationella system för kvalitetssäkring

Att upprätta och bibehålla en kvalitetsmedveten organisationskultur där systematisk uppföljning för utveckling mot ovan nämnda mål är en integrerad och kontinuerlig del i verksamheten vid SKH. Det är ytterst ledningens och nämndens för utbildning och forskning (NUF) ansvar att etablera och upprätthålla denna kultur. Samtidigt är ansvaret för kvalitetsarbetet en gemensam angelägenhet för alla, såväl varje student som medarbetare. Kvalitetsarbetet är integrerat i all verksamhet vid SKH.

Till denna kvalitetspolicy knyts ett sammanhållet uppföljnings- och utvecklingsfokuserat kvalitetssystem som beskriver hur kvalitetsarbetet är organiserat samt dess kvalitetsdrivande strategier och processer. Syftet med kvalitetssystemet är att stödja verksamheten att utvecklas mot gemensamt uppsatta mål.

Nedan beskrivs ett antal principer som SKH menar är kvalitetsdrivande för verksamheten.

Kvalitetsprinciper för all verksamhet vid SKH

Kvalitet i verksamheten vid SKH uppnås genom

- en tillåtande organisationskultur som uppmuntrar till konstnärligt och pedagogiskt risktagande samt bygger på respektfullt samarbete mellan studenter, lärare och övrig personal
- öppen och begriplig kommunikation
- att hänsyn tas till AMI-perspektivet i all verksamhet och att särskild vikt läggs vid AMI-perspektivet vid all rekrytering, såväl av studenter som personal
- att vi i verksamheten är medvetna om och tar spjörn mot de traditioner som format de konstarter vi undervisar och forskar inom och accepterar detta som en förutsättning för att kunna vara en ledande aktör i utvecklingen av dessa konstformer,
- ett omfattande utbyte med, och kritiskt förhållningssätt till, det omgivande samhället – lokalt och globalt
- att vi systematiskt och transparent genomför uppföljning för utveckling

Kvalitetsprinciper för utbildningen vid SKH

Kvalitet i utbildningen vid SKH uppnås genom

- att utbildningen är relevant i relation till samhället och kunskapsutvecklingen och förbereder studenter och doktorander att verka i samhället efter examen
- aktiverande, kunskaps- och erfarenhetsbaserat och studentcentrerat lärande, undervisning och bedömning
- att lärande, undervisning och bedömning baseras på
 - o beprövad konstnärlig praktik
 - o beprövade, motiverade såväl som nydanande pedagogiska metoder
 - o konstnärlig och/eller vetenskaplig forskning samt
 - o aktuell konst och pedagogik
- kontinuerlig strukturerad återkoppling till studenterna
- konstruktivt kritisk reflektion över konstnärliga och pedagogiska praktiker

Kvalitetsprinciper för forskarutbildning och forskning vid SKH

Kvalitet i forskningen vid SKH uppnås genom

- att den utmanar och förändrar konsten och/eller pedagogiken genom konstruktiv kritisk reflektion och dialog över konstnärliga och pedagogiska praktiker
- att den är baserad i den undervisning som bedrivs vid SKH
- att den är relevant för utvecklingen av det konstnärliga fältet
- att den är relevant i relation till samhället och kunskapsutvecklingen

Denna kvalitetspolicy är beslutad av Nämnden för utbildning och forskning vid SKH 2017-03-06.

Eftersom kvalitet är ett föränderligt begrepp ska denna policy revideras vid behov, dock senast 2019-01-01.