

Kursplan

Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp *Course for Placement Supervisors, 7.5 credits*

Kurskod: DP144A
Institution: Institutionen för danspedagogik
Betygsskala: U-G-VG
Utbildning:
Fristående kurs
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Ämnesgrupp: PE1
Utbildningsområde:
Dans 100%

Huvudområde: Koreografi
Successiv fördjupning: AXX

Fastställt av:
Utskottet för kursplaner på avancerad nivå
Fastställandedatum: 2022-03-10
Revideringsdatum: 20XX-MM-DD
Giltig från: HT 2022

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet:

för studier på avancerad nivå

Särskild behörighet:

- Svenska 1, 2 och 3,
- Engelska 6,
- Lärarexamen eller motsvarande.

Urval

Urval görs utifrån en samlad bedömning av de sökandes meriter. Kriterier för urval meddelas vid söktillfället.

Undervisningsspråk

Svenska som huvudspråk, därtill kan andra skandinaviska språk och engelska förekomma.

Kursinnehåll

Kursen innehåller följande:

- centrala begrepp, teorier och metoder avseende handledning såväl individuellt som i grupp,
- teorier och strategier avseende handledningsprocessen, inklusive samtalsmetodik,
- etiska dimensioner i lärarvardagen och i handledningsprocessen,
- planering och genomförande av ett praktiktäna forskningsprojekt.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, workshop.

Lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs:

- 1. kunna problematisera centrala begrepp och teoretiska perspektiv på individ- och grupphandledning,
- 2. kunna värdera olika metoder och förhållningssätt i planering, genomförande och analys av professionella handledningssamtal,
- 3. kunna analysera etiska begrepp och teorier för att kunna identifiera och hantera yrkesetiska dilemman.

Examination

(1001) Skriftliga inlämningsuppgifter, opponering på skriftlig uppgift, 7,5 hp, avseende lärandemål 1-3. Betyg: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

(1001) Written assignments, discussion of written assignment, 7.5 credits, regarding learning outcomes 1-3. Grades: Fail (U), Pass (G) and Pass with distinction (VG).

Om en student har beslut från Stockholms konstnärliga högskola om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kurskrav

-

Läromedel

Aldenmyr, S., Paulin, A. & Zetterqvist, K. (2009). Etik i professionellt ledarskap. Malmö: Gleerups.

Bie, K. (2014). Reflektionshandboken för pedagoger. Malmö: Gleerups.

Colnerud, G. (2017). Lärarkrets etik och värdepedagogiska praktik. Stockholm: Liber.

Gerrevall, P., red (2017). Att bedöma lärarkvalitet. Stockholm: Natur och kultur.

Handal, G. (2007). "Handledaren - guru eller kritisk vän?". I: Kroksmak, T. & Åberg, K., red. Handledning i pedagogiskt arbete. Lund: Studentlitteratur, ss. 19-31.

Hägg K. & Kouppa, S. (2007). Professionell vägledning - med samtal som redskap. Lund: Studentlitteratur.

Löv, O. (2011). Pedagogiskt handledning. Lund: Studentlitteratur.

Selander, U. & Selander, S. (2015). Professionell handledning. Lund: Studentlitteratur.

Kursvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med Riktlinjer för kursvärderingar.

Ersätter tidigare kurs

Kursen ersätter DA110A, Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; D3024A, Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; PED233, Utbildning för VFU-handledare, 7,5 hp.

Överlappar annan kurs

Kursen överlappar och kan därför inte ingå i examen tillsammans med DA110A,Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; D3024A, Handledarutbildning för lärare, 7,5 hp; PED233, Utbildning för VFU-handledare, 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ges tillsammans med Kungl. Musikhögskolan, Konstfack och Gymnastik- och idrottshögskolan. Kursplanen är utvecklad i samarbete mellan de inblandade högskolorna för att möta behov av och efterfrågan att utbilda VFU-handledare för lärarstudenter vid respektive högskola.

Betygskriterier utdelas vid kursstart.